

**РЕЗУЛЬТАТЫ
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ
10 КЛАССОВ**

МАТЕМАТИКА

| Наименование ОУ | Учитель | Кол-во чел. | Ср . оценка | Результативность | | | |
|------------------------|-----------------|-------------|----------------|-----------------------------|-----------|-----------|----------|
| | | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Б.Меминская СОШ | Фомина Г.А. | 2 | 4,5 | | | 1 | 1 |
| Гимназия | Шпак Е.В. | 14 | 2,9 | 7 | 1 | 6 | |
| Верхнеуслонская СОШ | Корчагина Л.И. | 15 | 4,0 | | 4 | 7 | 4 |
| Кураловская СОШ | Косарева Л.Н. | 4 | 3,8 | | 1 | 3 | |
| Коргузинская СОШ | Романова В.Н. | 5 | 3,8 | | 2 | 2 | 1 |
| Макуловская СОШ | Плохова С.Н. | 5 | 3,2 | | 4 | 1 | |
| Матюшинская СОШ | Шарафеева Р.А. | 3 | 3,7 | | 1 | 2 | |
| Н.Морквашская СОШ | Токарева Г.Р. | 5 | 2,6 | 3 | 1 | 1 | |
| Октябрьская СОШ | Хайруллина Н.Н. | 5 | 4,2 | | 1 | 2 | 2 |
| Шеланговская СОШ | Курамшина Л.И. | 1 | 4 | | | 1 | |
| Итого по району | | 59 | 3,67 | 10 (16,9%) | 15 | 26 | 8 |

РУССКИЙ ЯЗЫК

| Наименование ОУ | Учитель | Кол-во чел. | Ср. оценка | Результативность | | | |
|------------------------|-------------------|-------------|-------------|---------------------------|-----------|-----------|----------|
| | | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Б.Меминская СОШ | Баймяшкина А.О. | 2 | 3 | | 2 | | |
| Гимназия | Яруллина А.Г. | 14 | 3,2 | 2 | 7 | 5 | |
| Верхнеуслонская СОШ | Баранова О.И. | 12 | 3,7 | | 6 | 4 | 2 |
| Кураловская СОШ | Сарбаева Н.П. | 4 | 4,3 | | | 3 | 1 |
| Коргузинская СОШ | Осянина С.А. | 4 | 3,0 | 2 | | 2 | |
| Макуловская СОШ | Хитева Е.П. | 5 | 3,4 | | 3 | 2 | |
| Матюшинская СОШ | Саматова Д.В. | 3 | 3,3 | | 2 | 1 | |
| Н.Морквашская СОШ | Кириллова Н.Л. | 5 | 3,6 | | 2 | 3 | |
| Октябрьская СОШ | Хайрутдинова Н.П. | 5 | 4,2 | | | 4 | 1 |
| Шеланговская СОШ | Самойлычева В.Б. | 1 | 3 | | 1 | | |
| Итого по району | | 55 | 3,47 | 4 (7,2%) | 23 | 24 | 4 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ
ПРОБНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО МАТЕМАТИКЕ**

ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (11 КЛ.)

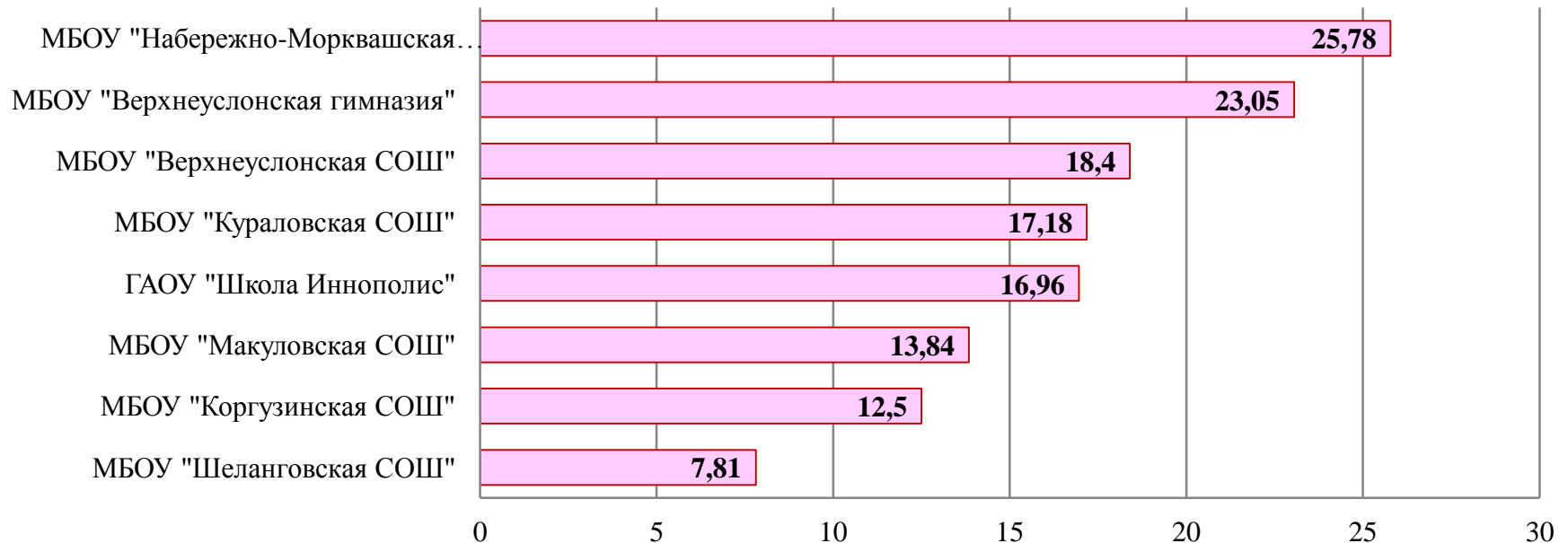
| Наименование ОУ | Учитель | Кол-во чел. | Ср. б. перв. | % выполн | 0-5 (0-266.) | % не преодолели | 6-10 (27-506.) | 11 и выше (566. и выше) | Выполн. заданий 13-19 |
|------------------------|----------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------------|
| Гимназия | Широкова М.Г. | 8 | 7 – 33 | 23,0 | 2 | 25% | 5 | 1 | 5 (1 -26.) |
| Верхнеуслонская СОШ | Фокеева В.С. | 9 | 5 - 23 | 18,4 | 5 | 56% | 4 | | 2 |
| Кураловская СОШ | Косарева Л.Н. | 2 | 5 – 23 | 47,1 | 1 | 50% | 1 | | 2 |
| Коргузинская СОШ | Бурдина Е.А. | 1 | 4 – 18 | 12,5 | 1 | 100% | | | 1 |
| Макуловская СОШ | Гужова А.Д. | 7 | 4 – 18 | 13,8 | 5 | 71% | 2 | | 5 |
| Н.Морквашская СОШ | Токарева Г.Р. | 4 | 8 – 39 | 25,7 | 1 | 20% | 2 | 1 | 2 |
| Шеланговская СОШ | Курамшина Л.И. | 2 | 2 - 9 | 7,8 | 2 | 100% | | | |
| Школа Иннополис | Абзалина А.Я. | 7 | 5 - 23 | 16,9 | 4 | 57% | 3 | | 6 |
| Итого по району | | 40 | 23 б. | 20,65 | 21 | 53% | 17 | 2 | 23 |

ОБЩАЯ СТАТИСТИКА

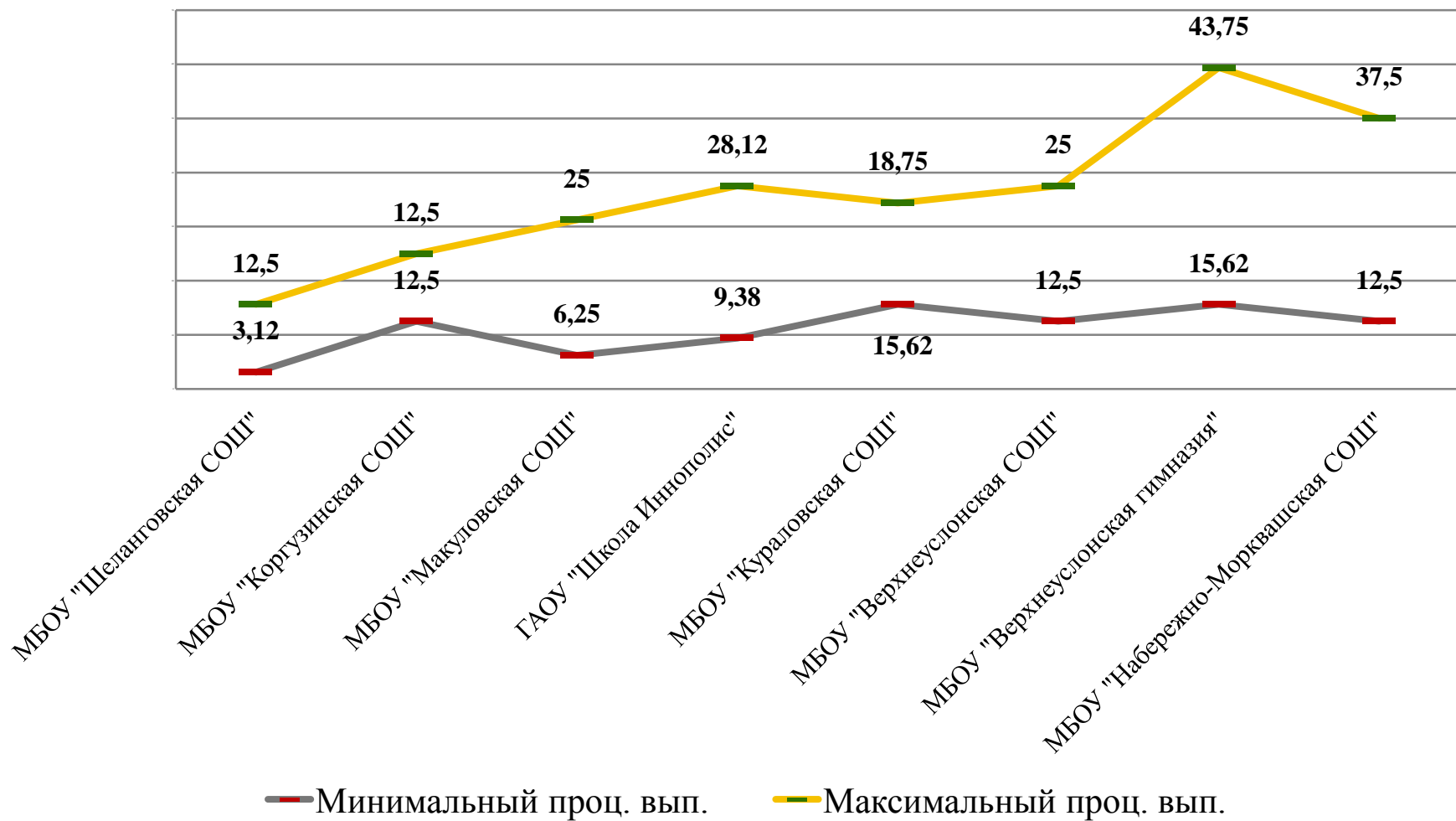
| Количество участников | Не преодолели порог | Доля не преодолели порог | Минимальный процент выполнения | Максимальный процент выполнения |
|-----------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 40 | 21 | 52,5 | 3,12 | 43,75 |

Статистика в разрезе общеобразовательных учреждений

| Наименование ОУ | Ср. проц. вып. | Минимальный проц. вып. | Максимальный проц. вып. | Количество участников |
|---------------------|----------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Шеланговская СОШ | 7,81 | 3,12 | 12,5 | 2 |
| Коргузинская СОШ | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 1 |
| Макуловская СОШ | 13,84 | 6,25 | 25 | 7 |
| Школа Иннополис | 16,96 | 9,38 | 28,12 | 7 |
| Кураловская СОШ | 17,18 | 15,62 | 18,75 | 2 |
| Верхнеуслонская СОШ | 18,4 | 12,5 | 25 | 9 |
| Гимназия | 23,05 | 15,62 | 43,75 | 8 |
| Н.Морквашская СОШ | 25,78 | 12,5 | 37,5 | 4 |



Диапазон между min. и max. показателями



Западающие темы

| Основные проверяемые требования | Балл | Количество | Доля |
|---|------|------------|------|
| Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 0 | 1 | 2,5 |
| | 1 | 39 | 97,5 |
| Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 1 | 40 | 100 |
| Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0 | 33 | 82,5 |
| | 1 | 7 | 17,5 |
| Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 16 | 40 |
| | 1 | 24 | 60 |
| Уметь решать уравнения и неравенства | 0 | 10 | 25 |
| | 1 | 30 | 75 |
| Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0 | 22 | 55 |
| | 1 | 18 | 45 |
| Уметь выполнять действия с функциями | 0 | 27 | 67,5 |
| | 1 | 13 | 32,5 |
| Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0 | 29 | 72,5 |
| | 1 | 11 | 27,5 |
| Уметь выполнять вычисления и преобразования | 0 | 31 | 77,5 |
| | 1 | 9 | 22,5 |

| | | | |
|---|---|----|------|
| Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 0 | 26 | 65 |
| | 1 | 14 | 35 |
| Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 29 | 72,5 |
| | 1 | 11 | 27,5 |
| Уметь выполнять действия с функциями | 0 | 25 | 62,5 |
| | 1 | 15 | 37,5 |
| Уметь решать уравнения и неравенства | 0 | 20 | 50 |
| | x | 20 | 50 |
| Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 2 | 1 | 2,5 |
| | x | 39 | 97,5 |
| Уметь решать уравнения и неравенства | 0 | 11 | 27,5 |
| | x | 29 | 72,5 |
| Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0 | 3 | 7,5 |
| | x | 37 | 92,5 |
| Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 0 | 6 | 15 |
| | x | 34 | 85 |
| Уметь решать уравнения и неравенства | 0 | 1 | 2,5 |
| | x | 39 | 97,5 |
| Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 2 | 5 |
| | 1 | 1 | 2,5 |
| | x | 37 | 92,5 |

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (11 КЛ.)

| Наименование ОУ | Учитель | Кол-во чел. | Ср.оценка | «2» | «3» | «4» | «5» | % выполнения |
|------------------------|-----------------|-------------|------------|-----------------------------|----------|----------|----------|--------------|
| Наб.Морквашская СОШ | Токарева Г.Р. | 4 | 2 | 4 | | | | 8,5 |
| Октябрьская СОШ | Хайруллина Н.Н. | 2 | 2,5 | 1 | 1 | | | 0-40 |
| Шеланговская СОШ | Курамшина Л.И. | 1 | 2 | 1 | | | | 20 |
| Коргузинская СОШ | Бурдина Е.А. | 1 | 2 | 1 | | | | 20 |
| Макуловская СОШ | Гужова А.Д. | 1 | 2 | 1 | | | | 15 |
| Школа Иннополис | Абзалина А.Я. | 6 | 2,3 | 2 | 2 | | | 21,6 |
| Большемеминская СОШ | Фомина Г.А. | 1 | 3 | | 1 | | | 40 |
| Гимназия | Широкова М.Г. | 2 | 3,5 | | 1 | 1 | | 47,5 |
| Матюшинская СОШ | Кузовенина Р.А. | 2 | 4 | | 1 | | 1 | 75 |
| Итого по району | | 19 | 2,6 | 10 (52,6%) | 7 | 1 | 1 | |

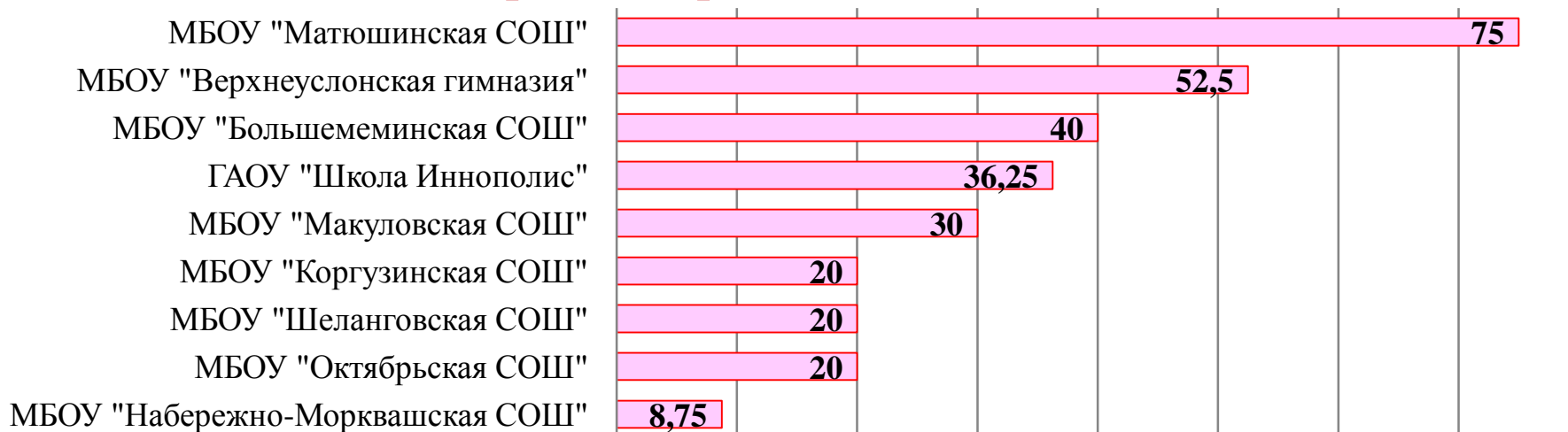
Общая статистика

| Количество участников | Не преодолели порог | Доля не преодолели порог | Минимальный проц. вып. | Максимальный проц. вып. |
|-----------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|
| 19 | 10 | 52,63 | 0 | 95 |

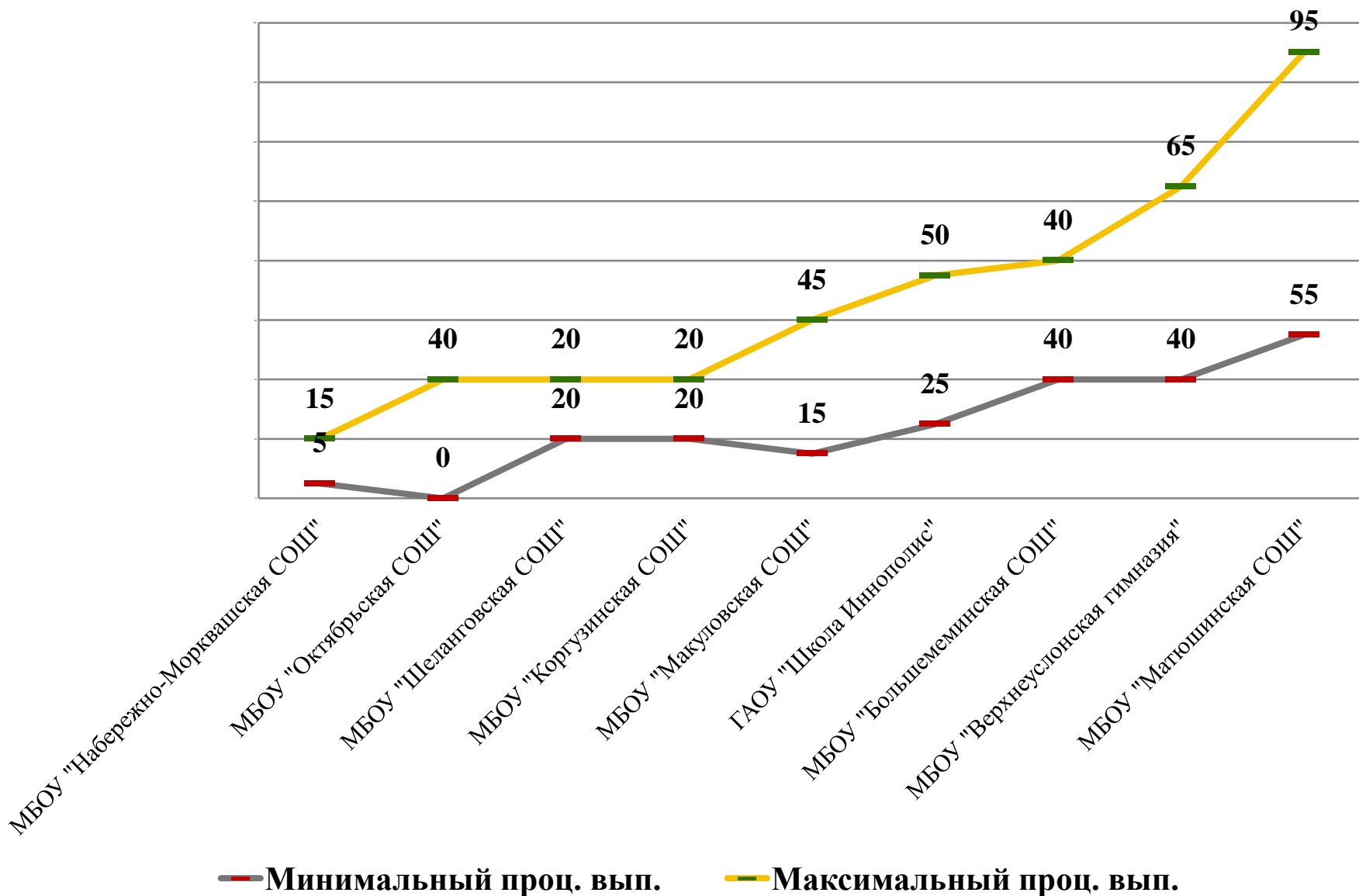
Статистика в разрезе общеобразовательных учреждений

| Наименование ОУ | Ср. проц. вып. | Минимальный проц. вып. | Максимальный проц. вып. | Количество участников |
|--------------------------|----------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Наб.Морквашская СОШ | 8,75 | 5 | 15 | 4 |
| Октябрьская СОШ | 20 | 0 | 40 | 2 |
| Шеланговская СОШ | 20 | 20 | 20 | 1 |
| Коргузинская СОШ | 20 | 20 | 20 | 1 |
| Макуловская СОШ | 30 | 15 | 45 | 2 |
| Школа Иннополис | 36,25 | 25 | 50 | 4 |
| Большемеминская СОШ | 40 | 40 | 40 | 1 |
| Верхнеуслонская гимназия | 52,5 | 40 | 65 | 2 |
| Матюшинская СОШ | 75 | 55 | 95 | 2 |

Средний процент выполнения



Диапазон между min. и max. показателями



Западающие темы

| Основные проверяемые требования | Балл | Количество | Доля |
|---|------|------------|-------|
| Уметь выполнять вычисления и преобразования | 0 | 11 | 57,89 |
| | 1 | 8 | 42,11 |
| Уметь выполнять вычисления и преобразования | 0 | 18 | 94,74 |
| | 1 | 1 | 5,26 |
| Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 0 | 9 | 47,37 |
| | 1 | 10 | 52,63 |
| Уметь выполнять вычисления и преобразования | 0 | 16 | 84,21 |
| | 1 | 3 | 15,79 |
| Уметь выполнять вычисления и преобразования | 0 | 19 | 100 |
| Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 0 | 15 | 78,95 |
| | 1 | 4 | 21,05 |
| Уметь решать уравнения и неравенства | 0 | 11 | 57,89 |
| | 1 | 8 | 42,11 |
| Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 11 | 57,89 |
| | 1 | 8 | 42,11 |
| Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 0 | 6 | 31,58 |
| | 1 | 13 | 68,42 |
| Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 16 | 84,21 |
| | 1 | 3 | 15,79 |
| Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 0 | 11 | 57,89 |
| | 1 | 8 | 42,11 |

| | | | |
|--|---|----|-------|
| Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 4 | 21,05 |
| | 1 | 15 | 78,95 |
| Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 0 | 14 | 73,68 |
| | 1 | 5 | 26,32 |
| Уметь выполнять действия с функциями | 0 | 14 | 73,68 |
| | 1 | 5 | 26,32 |
| Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 0 | 17 | 89,47 |
| | 1 | 2 | 10,53 |
| Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 0 | 17 | 89,47 |
| | 1 | 2 | 10,53 |
| Уметь решать уравнения и неравенства | 0 | 13 | 68,42 |
| | 1 | 6 | 31,58 |
| Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 7 | 36,84 |
| | 1 | 12 | 63,16 |
| Уметь выполнять вычисления и преобразования | 0 | 15 | 78,95 |
| | 1 | 4 | 21,05 |
| Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 13 | 68,42 |
| | 1 | 6 | 31,58 |

9 КЛАССЫ

| Наименование ОУ | Учитель | Кол-во чел. | Ср. оценка | Результативность | | | | Выполн. зад. (%) | Кач-во | Кач-во (1 четв.) |
|----------------------|-----------------|-------------|------------|------------------|-----|-----|-----|------------------|--------|------------------|
| | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| Верхнеуслонская СОШ | Фокеева В.С. | 18 | 2,33 | 14 | 2 | 2 | 0 | 21,14 | 11,1 | 39 |
| Гимназия | Шпак Е.В. | 18 | 2,22 | 14 | 4 | 0 | 0 | 17,4 | 0 | 54 |
| Матюшинская СОШ | Шарафеева Р.А. | 5 | 2,8 | 2 | 2 | 1 | 0 | 30,34 | 20 | 20 |
| Н..Морквашская СОШ | Токарева Г.Р. | 13 | 2,15 | 12 | 0 | 1 | 0 | 16,63 | 7,6 | 31 |
| Шеланговская СОШ | Курамшина Л.И. | 5 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 16,76 | 0 | 58 |
| Тат.Бурнашевская СОШ | Нуреева Т.В. | 6 | 2,67 | 3 | 2 | 1 | 0 | 34,4 | 16,6 | 81 |
| Октябрьская СОШ | Хайруллина Н.Н. | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 19,4 | 0 | 67 |
| Нижнеуслонская ООШ | Базиянц Н.Н. | 2 | 2,5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 33,9 | 0 | 50 |
| Макуловская СОШ | Гужова А.Д. | 15 | 2,27 | 11 | 4 | 0 | 0 | 20,65 | 0 | 58 |
| Кураловская СОШ | Косарева Л.Н. | 7 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 22,59 | 0 | 50 |
| Б.Меминская СОШ | Тишина Л.Б. | 4 | 2,25 | 3 | 1 | 0 | 0 | 17,75 | 0 | 75 |
| Печищинская ООШ | Баймяшкина Г.Ш. | 5 | 2,2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 21,94 | 0 | 67 |
| В.Слободская ООШ | Нуруллин М.Х. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9,65 | 0 | 25 |

Общая статистика

| Количество участников | Ср. оценка | Ср. проц. выполнения | «2» | «3» | «4» | «5» | Минимальный проц. вып. | Максимальный проц. вып. |
|-----------------------|------------|----------------------|------------|-----|-----|-----|------------------------|-------------------------|
| 103 | 2,26 | 20,83 | 81 (78.6%) | 17 | 5 | 0 | 3,2 | 61,3 |

Статистика в разрезе общеобразовательных учреждений

| Наименование учреждения | Ср. оценка | Ср. проц. вып. | Минимальный проц. вып. | Максимальный проц. вып. | Количество участников |
|-------------------------|------------|----------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Верхнеуслонская СОШ | 2,33 | 21,14 | 3,2 | 61,3 | 18 |
| Гимназия | 2,22 | 17,4 | 3,2 | 35,5 | 18 |
| Матюшинская СОШ | 2,8 | 30,34 | 19,4 | 48,4 | 5 |
| Н.аб.Морквашская СОШ | 2,15 | 16,63 | 3,2 | 58,1 | 13 |
| Шеланговская СОШ | 2 | 16,76 | 3,2 | 29 | 5 |
| Тат.Бурнашевская СОШ | 2,67 | 34,4 | 16,1 | 54,8 | 6 |
| Октябрьская СОШ | 2 | 19,4 | 6,5 | 32,3 | 3 |
| Нижнеуслонская ООШ | 2,5 | 33,9 | 22,6 | 45,2 | 2 |
| Макуловская СОШ | 2,27 | 20,65 | 6,5 | 41,9 | 15 |
| Кураловская СОШ | 2 | 22,59 | 9,7 | 35,5 | 7 |
| Большемеминская СОШ | 2,25 | 17,75 | 9,7 | 29 | 4 |
| Печищинская ООШ | 2,2 | 21,94 | 12,9 | 38,7 | 5 |
| В.Слободская ООШ | 2 | 9,65 | 3,2 | 16,1 | 2 |

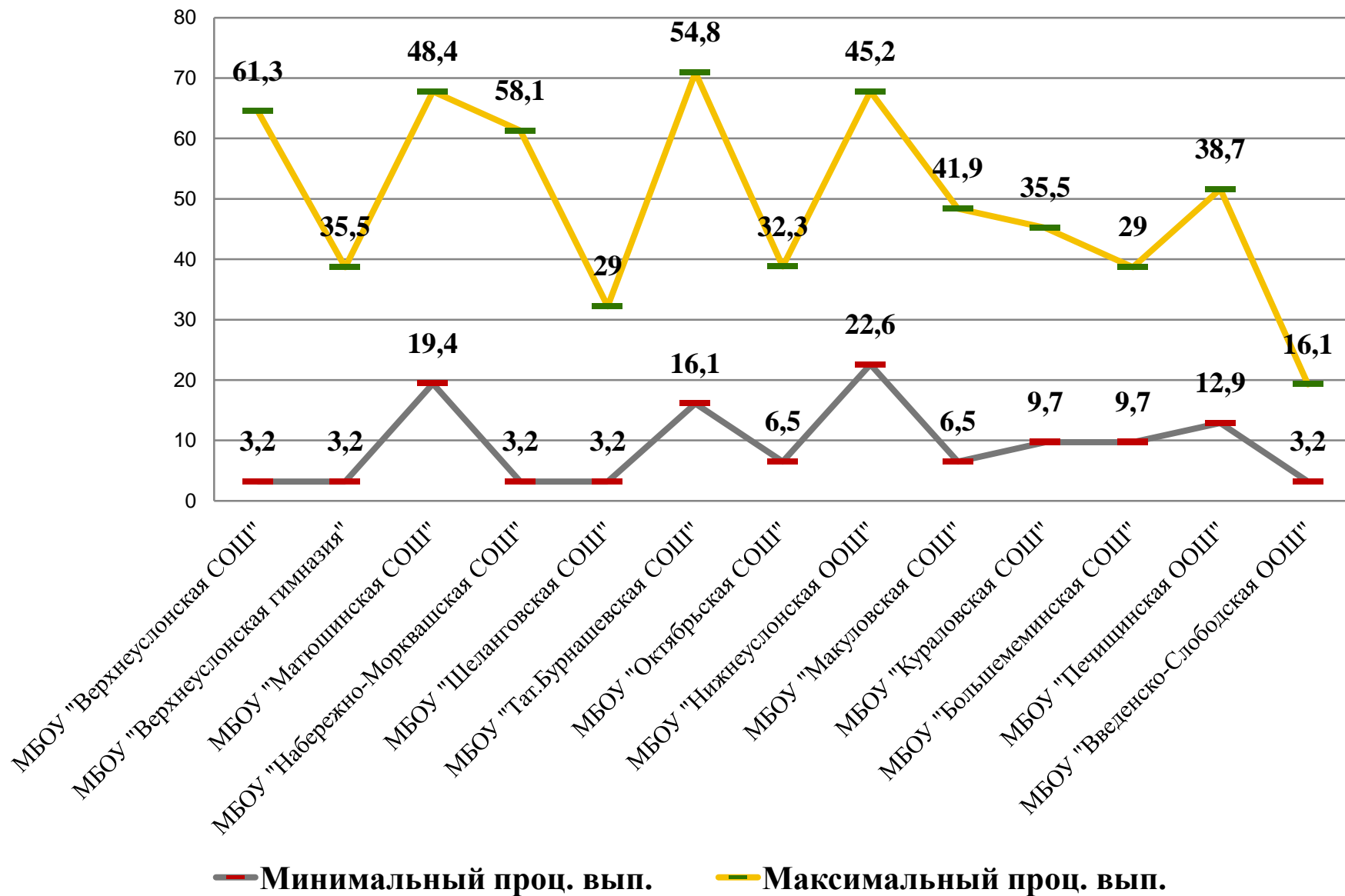
| Справились с разделом "Алгебра" | Доля | Справились с разделом "Геометрия" | Доля |
|---------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| 83 | 80,58 | 29 | 28,16 |

| Наименование ОУ | Количество участников | Справились с разделом "Алгебра" | Доля | Справились с разделом "Геометрия" | Доля | Кач-во по геометрии (1 четв.) |
|----------------------|-----------------------|---------------------------------|--------|-----------------------------------|-------|-------------------------------|
| Верхнеуслонская СОШ | 18 | 14 | 77,78 | 5 | 27,78 | 43 |
| Гимназия | 18 | 12 | 66,67 | 4 | 22,22 | 59 |
| Матюшинская СОШ | 5 | 5 | 100,00 | 3 | 60,00 | 20 |
| Н..Морквашская СОШ | 13 | 9 | 69,23 | 4 | 30,77 | 31 |
| Шеланговская СОШ | 5 | 4 | 80,00 | 0 | 0,00 | 50 |
| Тат.Бурнашевская СОШ | 6 | 6 | 100,00 | 3 | 50,00 | 75 |
| Октябрьская СОШ | 3 | 2 | 66,67 | 0 | 0,00 | 67 |
| Нижнеуслонская ООШ | 2 | 2 | 100,00 | 1 | 50,00 | 50 |
| Макуловская СОШ | 15 | 12 | 80,00 | 7 | 46,67 | 47 |
| Кураловская СОШ | 7 | 7 | 100,00 | 0 | 0,00 | 56 |
| Большемеминская СОШ | 4 | 4 | 100,00 | 1 | 25,00 | 75 |
| Печищинская ООШ | 5 | 5 | 100,00 | 1 | 20,00 | 67 |
| В.Слободская ООШ | 2 | 1 | 50,00 | 0 | 0,00 | 50 |

Средняя оценка



Диапазон между min. и max. показателями



Западающие темы

| Основные проверяемые требования | Балл | Количество | Доля |
|--|------|------------|-------|
| Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 9 | 8,74 |
| | 1 | 94 | 91,26 |
| Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 92 | 89,32 |
| | 1 | 11 | 10,68 |
| Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 75 | 72,82 |
| | 1 | 28 | 27,18 |
| Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 81 | 78,64 |
| | 1 | 22 | 21,36 |
| Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 101 | 98,06 |
| | 1 | 2 | 1,94 |
| Уметь выполнять вычисления и преобразования | 0 | 67 | 65,05 |
| | 1 | 36 | 34,95 |
| Уметь выполнять вычисления и преобразования | 0 | 26 | 25,24 |
| | 1 | 77 | 74,76 |
| Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений | 0 | 73 | 70,87 |
| | 1 | 30 | 29,13 |

| | | | |
|--|---|-----|-------|
| Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | 0 | 71 | 68,93 |
| | 1 | 32 | 31,07 |
| Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 100 | 97,09 |
| | 1 | 3 | 2,91 |
| Уметь строить и читать графики функций | 0 | 31 | 30,1 |
| | 1 | 72 | 69,9 |
| Осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами | 0 | 64 | 62,14 |
| | 1 | 39 | 37,86 |
| Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | 0 | 52 | 50,49 |
| | 1 | 51 | 49,51 |
| Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 76 | 73,79 |
| | 1 | 27 | 26,21 |
| Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0 | 85 | 82,52 |
| | 1 | 18 | 17,48 |
| Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0 | 83 | 80,58 |
| | 1 | 20 | 19,42 |
| Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0 | 92 | 89,32 |
| | 1 | 11 | 10,68 |
| Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0 | 85 | 82,52 |
| | 1 | 18 | 17,48 |
| Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | 0 | 62 | 60,19 |
| | 1 | 41 | 39,81 |

| | | | |
|---|---|-----|-------|
| Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы | 0 | 14 | 13,59 |
| | 1 | 1 | 0,97 |
| | 2 | 9 | 8,74 |
| | x | 79 | 76,7 |
| Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 30 | 29,13 |
| | 2 | 2 | 1,94 |
| | x | 71 | 68,93 |
| Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | 0 | 2 | 1,94 |
| | x | 101 | 98,06 |
| Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0 | 16 | 15,53 |
| | 2 | 4 | 3,88 |
| | x | 83 | 80,58 |
| Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | 0 | 2 | 1,94 |
| | x | 101 | 98,06 |
| Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0 | 6 | 5,83 |
| | 2 | 1 | 0,97 |
| | x | 96 | 93,2 |